

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANTAL 2022			
Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	PROCESOS BIOLÓGICOS	
Periodo:	II	Grado:	8°	
Fecha inicio:	28 DE MARZO	Fecha final:	10 DE JUNIO	
Docente:	CARLOS GRIMALDO CARO	Intensidad Horaria semanal:	4 H.	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las características de reproducción, genética y neuronal en los seres vivos?

COMPETENCIAS: Identifica las características de los procesos de reproducción celular, del proceso reproductivo y el funcionamiento del sistema nervioso en los seres vivos.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 28 de marzo a 1 de abril.	BIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Características y funciones de los seres vivos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reproducción celular en plantas y animales. ✓ Proceso reproductivo humano. ✓ EL sistema nervioso humano. ✓ Las neuronas y el impulso nervioso humano. 	Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se explica el plan de área.	Video Beam. Aula de clase. Fichero memográfico. <ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuales. • Instructivo de la bitácora del proyecto científico. • Instructivo de 		INTERPRETATIVA: Interpreta la manera como se produce la reproducción celular, y cómo los entrecruzamientos permiten la variabilidad genética. ARGUMENTATIVA: Explica el proceso reproductivo humano y la

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	los laboratorios.	Acciones evaluativas	relación entre sexo y género. PROPOSITIVA: Experimenta mediante elementos sencillos, el proceso neurológico de los humanos, su actividad eléctrica, sus neurotransmisores y la prevención de las enfermedades neurodegenerativas.	
2 4 al 8 de abril	BIOLOGIA	LA REPRODUCCIÓN CELULAR: concepto de reproducción; el material genético; el núcleo de las células eucariotas; los tipos de reproducción: reproducción asexual y sexual, la división celular y sus fases. La mitosis y la meiosis. Paginas 10, 11, 12, 13, 14 y 15.	Explicación y realización de diagramas y mapas conceptuales. Se desarrollan actividades de aprendizaje, pag. 5 y 6		Acciones evaluativas		Quiz semanal del tema. Desarrollo de competencias.
3 18 al 22 de abril	BIOLOGIA	La reproducción en plantas: reproducción asexual: bulbos, estolones, rizomas, tubérculos, acodo, esqueje, estaca. La reproducción sexual: en briofitas, en helechos, en gimnospermas y en angiospermas: la flor y la polinización. Pag. 24, 25, 26, 27, 28, 29.	Explicación del mecanismo de reproducción en las plantas; diagramas y mapas conceptuales. Desarrollo de actividades de aprendizaje, pag.17,18.		Acciones evaluativas		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de actividades de aprendizaje.
4 25 al 29 de abril	BIOLOGIA	La reproducción en los animales: asexual: gemación, regeneración, fragmentación y partenogénesis. Reproducción sexual en animales: gametogénesis, apareamiento, fecundación; desarrollo embrionario: oviparidad, viviparidad, ovoviviparidad. Pag. 32, 33, 34, 35, 36.	Explicación de la reproducción en animales, de tipo asexual y sexual. Análisis de cada una de sus características. Realización de diagramas explicativos. Desarrollo de actividades de aprendizaje, pag. 23, 24. 25 y 26.		Acciones evaluativas		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de actividades de aprendizaje.
5	BIOLOGIA	La reproducción en el ser humano: órganos masculinos y femeninos. Sistema de	Estudio biológico del sistema de reproducción en el		Acciones evaluativas		Quiz semanal del tema. Se califica

2 al 6 de mayo		reproducción y características sexuales. La fecundación y formación del ser humano. El parto. Pag.38, 39, 40, 41, 42, 43.	ser humano, sus características específicas para cada sexo. Análisis del proceso de fecundación y como se produce el parto. Se desarrollan las competencias. Pag. 44 y 45.		desarrollo de competencias.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
6 9 al 13 de mayo.	BIOLOGIA	EL PROCESO REPRODUCTIVO EL SER HUMANO. Las características sexuales, el ciclo menstrual, formación del ser, el desarrollo del embrión, desarrollo del feto; las etapas de la vida. Salud sexual y reproductiva: prevención de las E.T.S.	Se estudia el proceso reproductivo del ser: desde videos charlas interactivas; las enfermedades de transmisión sexual, sus mecanismos de adquisición y el control. Concepto de anticoncepción y salud publica. Se presentan video sobre ello y los estudiantes realizan actividades expositivas de cada enfermedad. Se desarrollan actividades lúdicas y de consulta de cada tema, por grupos de trabajo.		Quiz semanal del tema. Se califican las exposiciones sobre ETS. Se califica desarrollo de competencias. Evaluación de competencias pag. 58, 59.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
7 16 al 20 de mayo	BIOLOGIA	EL SISTEMA NERVIOSO HUMANO. Las neuronas y el impulso nervioso, la sinapsis, el S.N.C. y periférico. Paginas: 72, 73,74, 75, 76, 77. Los órganos de los sentidos. Pag. 78, 79	Estudiamos todo el sistema humano y los órganos de los sentidos. Desarrollo de actividades pag. 63, 64.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de actividades.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones	

					evaluativas
8 23 al 27 mayo	BIOLOGIA	EL SISTEMA ENDOCRINO DEL SER HUMANO: concepto de hormona y su acción. Las glándulas endocrinas; las glándulas exocrinas; enfermedades del sistema endocrino.	Cómo actúa el sistema endocrino como vigilante de todo el cuerpo, como regular el sistema y como prevenir las enfermedades del sistema endocrino.		Quiz semanal del tema. Se califica actividades en clase. Presentación de las pruebas internas.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
9 Mayo 30 a junio 3	BIOLOGIA	EL SISTEMA INMUNE DEL SER HUMANO: conformación del sistema, concepto de inmunidad; los mecanismos de defensa: barreras primarias y secundarias; las enfermedades del sistema inmune: las alergias. Paginas 88, 89, 90, 91, 92, 93.	Socializo la evaluación de período. Se observa video sobre el sistema inmune y la inmunodeficiencia.		Evaluación de los saberes.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
10 6 al 10 de junio	BIOLOGIA	Principios de genética: concepto y desarrollo de actividades. Repaso general del tema y valoración del desempeño por parejas. Diagramas del sistema nervioso humano, del sistema linfático.	Preparación de laboratorio del periodo.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias. Se califica el laboratorio. Ajuste de notas al sistema.

CRITERIOS DE EVALUACION

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	HBA	ADN	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Calificación	Interpr	Califico	Cue	Desa	Cienci	Plataform	Evaluacion	Evaluacion	Quiz del	Coeval	Autoeva	De	Por

de los desarrollos de competencias: Semanas: 3, 5, 7, 9, 10.	etación de videos sobre temas de biología: 5, 7.	interés durante las explicaciones 3, 8, 10.	estudio del periodo: 9	desarrollo de laboratorio: 4, 7.	as Naturales: 4, 7, 10.	a EDUCACIÓN INVENTIA : 6,7, 11, 12, 16, 17, 21, 22, 26, 27, 31, 32, 36, 37.	tipo quiz: 3, 4, 5, 6, 7, 8.	del desarrollo de competencias: 4, 6, 8.	laboratorio: 5, 8.	evaluación	evaluación.	Instruimos. Por competencias.	contenidos.
---	--	---	------------------------	----------------------------------	-------------------------	---	------------------------------	--	--------------------	------------	-------------	-------------------------------	-------------